

Анализ работы районного методического объединения учителей математики за 2020-2021 учебный год.

2020-2021 учебный год прошел не совсем традиционно. Свои коррективы внесла пандемия коронавируса. Традиционных заседаний РМО не проводилось. Мы перешли на новый формат – дистанционный. Учителя стали активно использовать современные технологии. Изучили платформу «Zoom», а так же стали активными пользователями мессенджера «WhatsApp». Первое заседание проходило дистанционно на платформе «Zoom». В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год. Толмачева И.А. проанализировала работу РМО за год. Было принято решение признать работу РМО удовлетворительной.
- 2) Толмачева И. А. ознакомила членов РМО с информационно-методическим письмом на 2020-2021 учебный год.
- 3) Кононова Н.М. выступила с вопросом «Самостоятельная работа на уроках математики». В ходе доклада поделилась с коллегами своим опытом работы. Рассказала какие виды самостоятельной работы применяет на уроках математики. Продемонстрировала дидактический материал, который использует на уроках при проведении самостоятельных работ.
- 4) Киселёва С. В. поделилась опытом работы по вопросу «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках математики». В ходе выступления она пояснила, что входит в понятие «контрольно-оценочная деятельность», какие виды деятельности существуют.
- 5) Третьякова М. М. выступила с вопросом «Педагогические возможности для осуществления дистанционного обучения математики». Марина Михайловна ознакомила с различными способами дистанционного обучения с помощью соцсетей и мессенджеров. Проанализировала различные образовательные платформы: «Якласс», «Учи.ру» и др.
- 6) Запланировали работу РМО на 2020-2021 учебный год.

Дальнейшие заседания носили скорее консультационный характер. Осенью провели школьный и районный туры олимпиады по математике. Провели анализ результатов ВПР за прошлый учебный год. Выбрали тему по самообразованию на 2020-2021 учебный год. Изучили демо-версии ОГЭ и ЕГЭ на 2021 учебный год. В этом году пять членов РМО прошли успешно аттестацию и подтвердили свою квалификацию.

Учителя постоянно работают над повышением квалификации: проходят курсы, посещают вебинары. В течении учебного года учителя математики прослушали вебинары по темам:

- «Использование оценочных процедур для повышения качества образования по математике. Методический анализ результатов ГИА-2020»

- «Реализация концепции развития математического образования в Орловской области: достижения и перспективы».
- «Использование результатов оценочных процедур в системе профессионального развития учителей математики: потенциал диагностических работ, математических олимпиад и конкурсов»
- «Модели подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике»
- «Эффективные модели подготовки обучающихся к ГИА-9 по математике»
- «Критериальное оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ГИА-2021 по математике»

Анализируя работу учителей РМО математики можно отметить, что педагоги работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, решают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Выводы:

1. Прошу признать работу РМО учителей математики удовлетворительной.
2. Активнее использовать инновационные технологии.
3. Продолжить работу по повышению самообразования членов РМО.
4. Способствовать развитию интеллекта, творческих способностей в процессе обучения.
5. Выявление одарённых детей и дальнейшая работа по развитию их творческих способностей.



/Толмачева И.А. рук. РМО